

# **ERGOTERAPİ BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Çankırı Karatekin Üniversitesi**

**Sağlık Bilimleri Fakültesi**

**2024**

## **BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

### **A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER**

#### ***İletişim Bilgileri***

**Birim Başkanı:** Doç.Dr.Ceyhun TÜRKMEN

Adres: T.C. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

Adres: Kırkevler, Uluyazı Kampüsü Ara Yol, 18100 ÇANKIRI

Telefon : 0 376 218 9500 Fax : 0 376 218 95 09

E-posta : [ceyhunturkmen@karatekin.edu.tr](mailto:ceyhunturkmen@karatekin.edu.tr)

**Kalite Temsilcisi:** Öğr. Gör. Ayşenur KARAKUŞ

Adres: T.C. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

Adres: Kırkevler, Uluyazı Kampüsü Ara Yol, 18100 ÇANKIRI

Telefon : 0 376 218 9500 Fax : 0 376 218 95 09

E-posta : [aysenurkarakus@karatekin.edu.tr](mailto:aysenurkarakus@karatekin.edu.tr)

**Öz Değerlendirme Koordinatörü**

**Birim Başkanı:** Doç.Dr.Ceyhun TÜRKMEN

Adres: T.C. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

Adres: Kırkevler, Uluyazı Kampüsü Ara Yol, 18100 ÇANKIRI

Telefon : 0 376 218 9500 Fax : 0 376 218 95 09

E-posta : [ceyhunturkmen@karatekin.edu.tr](mailto:ceyhunturkmen@karatekin.edu.tr)

#### ***Tarihsel Gelişimi***

Ergoterapi bölümü Birinci ve İkinci Dünya Savaşlarında hem fiziksel hem de zihinsel olarak yaralanan askerleri tedavi etmek için okupasyonu kullanan bir meslek olarak ortaya çıkmış ve ilerleyen zamanlarda dezavantajlı grupların hayata katılımı hedefleyen özel bir alan olarak tanımlanmaya başlamıştır. Ülkemizde Ergoterapi; ilk çalışmalarına Hacettepe Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksek Okulu bünyesinde İş ve Uğraşı ünitesinde başlamış, 18.02.2009 tarihinde ise Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde ilk Ergoterapi bölümü açılmıştır. Ülkemiz için yeni sayılabilecek bir bölüm olarak Ergoterapi 2023 yılı itibariyle 9 özel 5 devlet üniversitesinde bulunmaktadır. 2020-21 öğretim yılında ÇAKÜ Ergoterapi bölümü ilk öğrencilerini kabul etmiştir. 2024 yılında ise ilk öğrencilerini mezunlarını vermiştir. ÇAKÜ Ergoterapi bölümü 2024-25 öğretim yılında 1,2,3 ve 4. sınıflarındaki %100 kontenjan doluluk oranı ile toplam 179 öğrenciye sahiptir. 2022 yılında toplam 4 öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisine sahipken 2023 bahar döneminde bu sayı 5 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 1 araştırma görevlisine yükselmiştir. 2024 güz dönemi ile bu sayı 4 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 1 araştırma görevlisi şeklindedir.

## ***Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri***

### **Misyon**

Sağlık ve iyilik halinin artırılması amacıyla, tüm yaş gruplarında; kişilerin yaşam rolleri ve toplumsal katılım becerilerini geliştirici anlamlı ve amaçlı aktivitelerle rehabilitasyon uygulayan ve maksimum bağımsızlığı için çevresel düzenlemeleri yapabilen, yaratıcı, yenilikçi, etik değerlere bağlı, ekip çalışması yapabilen, toplumun değişim yaratma gücünü harekete geçirebilen, yaşam boyu öğrenme ve öğretme becerilerine sahip ergoterapistler yetiştirmek, uluslararası standartlarda lisans ve lisansüstü eğitim, kanıta dayalı araştırma ve uygulamalar yapmaktır.

### **Vizyon**

Ergoterapi aktiviteleri ile motor, duyu, bilişsel, psikolojik ve psikososyal beceri gelişimini sağlayarak toplumun yaşam kalitesini artırmak; fiziksel, kültürel, kurumsal ve sosyal çevredeki engelleri azaltarak bireylerin toplumda daha bağımsız duruma gelmesini sağlamak; yaşlılar, engelliler, sokak çocukları, madde bağımlıları gibi dezavantajlı grupların istihdam sorunlarını azaltmak, toplumsal katılımın artırılması için ergoterapi alanının bilimsel gelişimi ve hizmetlerini en mükemmel seviyeye çıkartmak ve örnek bir eğitim kurumu haline gelmektir.

### **Bölümün Hedefleri**

Bireylerin yaşam rolleri ve toplumsal katılım becerilerini geliştirici ve maksimum bağımsızlığı için çevresel düzenlemeleri yapabilen, yaratıcı, yenilikçi, etik değerlere bağlı, ekip çalışması içinde yer alan, toplumun değişim yaratma gücünü harekete geçirebilen, yaşam boyu öğrenme ve öğretme becerilerine sahip ergoterapistler yetiştirmek, uluslararası standartlarda eğitim, kanıta dayalı araştırma ve uygulamalar yapmaktır.

### **Bölümün Değerleri**

Bölümümüz, genel insani değerlere saygıyı güçlendiren, ülke ve vatan sevgisini pekiştirmeye yönelik, bilimde nesnellığı önemseyen, adaleti, eşitlik ve etik ilkelere ödün vermeyen, ırk, cinsiyet, etnik, dil, din vb. ayrımlar yapmaksızın bütün insanlara eşit davranan, demokratik anlayıştan ödün vermeyen, yönetimde demokratik anlayışı, yetki dağılımını ve katılımı esas alan, öğrenci odaklı, öğrenci memnuniyetini temel ilke edinmiş, çalışan personel haklarına saygılı, akademik ve idari personelin huzur ve güven içerisinde görev yapmasına ortam sağlayan ve önce insan anlayışını esas alan bir anlayış benimsemiştir.

### ***Eğitim-Öğretim Hizmetleri***

Program 4 yıllık lisans eğitimini içermektedir. Eğitim dili Türkçedir. Ergoterapi öğrencileri başarı şartını ve diğer koşulları sağladığı takdirde (diploma programındaki genel not ortalaması en az **100 üzerinden 70 olmak şartıyla**, anadal diploma programının ilgili sınıfında başarı

sıralaması %20'de olması gerekir.) çift anadal ve yan dal programına dahil olabilmektedir. Daha detaylı bilgi için üniversite web sayfasının ilgili kısım (<https://oidb.karatekin.edu.tr/tr/cift-anadal-14457-sayfasi.karatekin>) ziyaret edilebilir.

### ***Araştırma Faaliyetleri***

Fakültemizde 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında bölümün kurulmasıyla birlikte Ergoterapi Araştırma Laboratuvarı oluşturulmuştur. Laboratuvarda rehabilitasyon uygulamalarını destekleyici ekipmanlar yer almaktadır. Bölümün yeni kurulmuş olması, farklı disiplinler içermesi ve araştırma uygulama merkezimizin olmaması nedeniyle danışan merkezi olarak kullanılamamakta ve laboratuvar araştırma faaliyetleri yapılamamaktadır. Bununla birlikte öğrencilerin araştırma ve öğrenme becerilerinin desteklenmesi için 2022-2023 yılında danışmanlar eşliğinde TÜBİTAK 2209-A projelerine başvurulmuş ve 5 proje onaylanmıştır. 2023-2024 yılında ise yeniden TÜBİTAK 2209-A projelerine başvurulmuştur.

2023-2024 ve 2024-2025 Dönemlerinde başvuru alan öğrenci projeleri:

- Özel Gereksinimli Üniversite Öğrencilerine Yönelik Akran Destekli Sosyokültürel ve Eğitimde Erişilebilirlik Temalı Programların Yaşam Kalitesi, Akademik Başarı, Günlük Yaşam Aktiviteleri ve Stres Seviyelerine Etkilerinin Karşılaştırılması: Randomize Kontrollü Bir Çalışma. Proje Yürütçüsü: Elif Nur GÜNDOĞAN / Danışman: Dr. Öğr. Ceyhun TÜRKMEN
- Projenin adı: Genç Yetişkinlerde Fiziksel Aktivite Düzeyi, Bilişsel Durum, Uyku Kalitesi, Algılanan Stres Düzeyi ve Genel Sağlık Algısının Okupasyonel Denge Üzerine Etkisinin İncelenmesi. Proje Yürütçüsü: Nurşan GÜNEK, Hilal DÖNDÜR, Didem KAYA / Danışman: Dr. Öğr. Nilay ŞAHAN
- Spor ve Anadolu Lisesi Öğrencilerinin Okupasyonel Denge, Kimlik Algısı, Öz Güven ve Öz Yeterliklerinin İncelenmesi" başlıklı proje ile Proje Yürütçüsü: Sevcan GÖK/ Danışman: Dr. Öğr. İlkem Ceren SİĞİRTMAÇ
- Premenstrual Sendroma Sahip Kadınlara Verilen WEB Destekli Yaşam Tarzı Değişikliği ve Progresif Gevşeme Eğitimlerinin Etkinliğinin İncelenmesi: 4 Haftalık Takipli Randomize Kontrollü Çalışma Proje Yürütçüsü: İlknur LEVENT/ Danışman: Öğr. Gör. Aşşenur KARAKUŞ

2023-2024 ve 2024-2025 Dönemlerinde öğretim elmanının başvurduğu ve kabul aldığı projeler:

- Dr. Öğretim Üyesi İlkem Ceren SİĞİRTMAÇ, Doç. Dr. Ceyhun TÜRKMEN ve Prof. Dr. Çiğdem ÖKSÜZ'ün TÜBİTAK 1002 Projesi ' **Yeni Bir El Fonksiyon Testinin Geliştirilmesi ve 3B Yazıcı ile Üretimi** ' projesi kabul edilmiştir. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/drogretim->

[uyesi-ilkem-ceren-sigirtmacin-tubitak-1002-projesi-kabul-edildi-52171-etkinligi-icerigi.karatekin](https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/drogretim-uyesi-ilkem-ceren-sigirtmacin-tubitak-1002-projesi-kabul-edildi-52171-etkinligi-icerigi.karatekin)

- Doç. Dr. Ceyhun Türkmen, Dr.Öğretim Üyesi İlkem Ceren SİĞIRTMAÇ, Uzm. Dr. Çağlar Soykan ve Uzm. Dr. Turgut Şahin'in TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü kapsamında "**Yaratıcı Dans Hareketleri ile Desteklenen Günlük Aktivite Performansına Yönelik Bilişsel Oryantasyon (GAPBO) Yaklaşımının Hafif Bilişsel Bozukluğu Olan Yaşlılarda Yürütücü İşlevler, Dikkat, Hafıza ve İkili Görev Performansına Etkisi**" başlıklı projenin hayata geçirildiği bilgisi verilmiştir. Proje kapsamında, Ergoterapi Bölümü'nden 4 lisans öğrencisi de bursiyer olarak yer alacaktır. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/drogretim-uyesi-ilkem-ceren-sigirtmacin-tubitak-1002-projesi-kabul-edildi-52171-etkinligi-icerigi.karatekin>
- 2024-2025 güz dönemi itibariyle Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca desteklenmesi istemiyle Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'nın (Ergoterapi Bölümü) ilgili yazıları ekinde gönderilen Dr.Öğr.Üyesi Nilay ŞAHAN' in Bireysel Araştırma Projeleri türündeki "Kronik Bel Ağrısı Olan Bireylerde Aktivite Yönetimi Eğitiminin Vücut Farkındalığı, Kognitif Fonksiyonlar ve Yorgunluğa Etkisi" konulu proje önerisinin, hakem görüşleri ve BAP Komisyonunun uygun görüşleri doğrultusunda 39.960,00-TL bütçe ve 12 ay süre ile desteklenmesine, projeye SBF111224B28 numarası verilmesine oy birliğiyle karar verildi.Bu kapsamda Dr.Öğr.Üyesi Nilay ŞAHAN 'ın BAP projesi kapsamında LOTCA ekipmanı laboratuvarımıza eklenmiştir.

### **İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

Araştırma çalışmalarının geliştirilebilmesi için laboratuvar özelliklerinin ve ekipman çeşitliliğinin artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Bununla birlikte farklı ergoterapi alanlarında çalışılmak üzere farklı laboratuvarlara ve öğrencilerin deneyim kazanabilecekleri, eğitim programı içinde akademik profesyoneller eşliğinde staj yapabilecekleri uygulama araştırma merkezine ihtiyaç duyulmaktadır. Dış değerlendirme sürecine de bağlı olarak ekipman zenginleştirilmesi, öğrencilerin yaratıcı düşünme ve uygulama becerilerinin geliştirilmesi ve aktif katılımlarının sağlanması amacıyla öğrencilerden kendi tasarımları veya yapımları ile kendine yardım aletleri yapmaları ve laboratuvarımıza katkıda bulunmaları talep edilmiştir. 2022-23 bahar dönemi sonunda yaklaşık 25 kendine yardım ekipmanı laboratuvarımıza eklenmiştir. 2024-2025 güz dönemi itibariyle Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca desteklenmesi istemiyle Dr.Öğr.Üyesi Nilay ŞAHAN' in Bireysel Araştırma Projeleri türündeki "Kronik Bel Ağrısı Olan Bireylerde Aktivite Yönetimi Eğitiminin Vücut Farkındalığı, Kognitif Fonksiyonlar ve Yorgunluğa Etkisi" konulu proje önerisinin, hakem görüşleri ve BAP Komisyonunun uygun görüşleri doğrultusunda 39.960,00-TL bütçe ve 12 ay süre ile desteklenmesine, projeye SBF111224B28 numarası verilmesine oy birliğiyle karar verilmiştir. Bu kapsamda Dr.Öğr.Üyesi Nilay ŞAHAN 'ın BAP projesi kapsamında LOTCA ekipmanı laboratuvarımıza eklenmiştir.

## A. EĞİTİM- ÖĞRETİM

1) **Programların Tasarımı ve Onayı: Programların tasarımı ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır. (Programlar, hedeflenen öğrenme çıktıları da dâhil olmak üzere, amaçlarına uygun olarak tasarlanmalıdır. Programın sonucu olan yeterlilikler, programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini de kapsayacak şekilde tanımlanmalı ve ilgili paydaşlara duyurulmalıdır.)**

- Programların tasarımı YÖK Çekirdek Eğitim Programı'na uygun şekilde yapılmıştır. [https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\\_ogretim\\_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/ergoterapi\\_ulusal\\_cekirdek\\_egitim\\_programi.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/ergoterapi_ulusal_cekirdek_egitim_programi.pdf)
- Bu tasarım, bilgi edinme, bilgiyi tartışma, deneme ve uygulama eğitim basamaklarını içermektedir. Bu kapsamda 14 Aralık 2023 tarihinde sınıf danışmanları ve kendi dersleri ile ilgili öğretim üyeleri, öğrencilerle Müfredat Değerlendirme Çalıştayı yapılmıştır (<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi-bolumu-mufredat-degerlendirme-calistayi-42027-etkinligi-icerigi.karatekin>). 10 Temmuz 2024 Müfredat içerikleri, program çıktıları (PÇ) ve eğitim amaçlarının (EPA) değerlendirilmesi için Dış Paydaş Çalıştayı gerçekleştirilmiştir (<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-fakultesi-ve--ergoterapi-bolumu-dis-paydas-calistayi-gerceklestirildi-47289-etkinligi-icerigi.karatekin>)
- Programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumlu olarak belirlenmiş ve hazırlanmıştır. Fakülte'nin Ergoterapi bölümü web sayfasında erişilebilir bağlantısı yer almaktadır. <https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=18&bkod=08&fkod=03>
- Program Çıktıları (PÇ) ve (EPA) müfredat, iç ve dış paydaş çalıştayı esnasında alınan geri dönüşler ile PUKÖ döngüsü işletilmektedir. PUKÖ döngüsü kapsamında PÇ ve EPA'lar güncellenmiş ve ergoterapi web sitesinde ilan edilmiştir. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/bolumun-amaclari-15033-sayfasi.karatekin>  
<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/program-ciktilari-28036-sayfasi.karatekin>
- Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşılması, dersin amacı, amacına uygun akış çizelgesi ve öğrenim çıktıları Bologna Bilgi Sisteminde belirtildiği şekline uygun olarak yürütülmektedir. Öğrenciler, dönem başında her ders için dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından detaylı olarak bilgilendirilmektedir. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi-bolumu-donem-sonu-degerlendirme-toplantisi--danismanlik-toplantisi-53490-etkinligi-icerigi.karatekin>
- Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde Web sayfasından (Lisans program bilgi paketleri ve Ders bilgi paketleri ile program bilgi paketlerinin ilişkisi) ilan edilmektedir.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersPlani.aspx?bkod=08&fkod=03>

- Öğrencilerin staj ve klinik uygulamalarına yönelik “Klinik Uygulama Yönergesi” hazırlanmıştır. (<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/sahaklinik-uygulama-dersi-ogrenci-degerlendirme-rehberleri-28805-sayfasi.karatekin>)
- Klinik Uygulama Rehberlerine ilişkin ergoterapi öğrencilerinin koşulları ve klinik uygulamalarına yönelik açıklamalar yapılmıştır. (<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/20242025-guz-donemi-ergoterapi-4sinif-ogrencileriyle-klinik-uygulamasahastaj-toplantisi-48697-etkinligi-icerigi.karatekin> )
- Öğrencilerin staj olanaklarından yararlanabilmeleri ve staj kurallarına uyumları konusunda öğrencilere sınıf danışmanları tarafından 19 Eylül 2024 tarihinde bilgilendirme toplantısı yapılmıştır ( <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/20242025-guz-donemi-ergoterapi-4sinif-ogrencileriyle-klinik-uygulamasahastaj-toplantisi-48697-etkinligi-icerigi.karatekin> )
- Ayrıca staj başvuruları için “Kariyer Kapısı” ile ilgili bilgilendirme ve yönlendirmeler yapılmıştır. Toplantılara katılım teşvik edilmiştir. <https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/SBF%20Yaz%20Klinik%20Uygulama%20Y%20C3%B6nergesi%20Senato%20Karar%C4%B1.pdf>

**2) Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi: Birim, programlarının eğitim- öğretim amaçlarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için paydaşlarını düzenli olarak izlemeli ve programlarını periyodik olarak gözden geçirerek güncellemelidir.**

- Bölüm dışı üniversite kadrolarından ders veren öğretim elemanları ve dersi alan öğrencilerimizle, yapılan toplantılar ve anketler yardımıyla alınan geri bildirimler değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonucuna göre gerektiğinde yeni planlama ve düzenlemeler yapılmaktadır.
- Öğrenim çıktıları anket linkleri ve sonuç raporları: Ergoterapi Bölümüne ait öğrenim çıktıları ders bazında hazırlanmıştır. Hazırlanan dersler ve öğrenim çıktılarına ait linkler ekte verilmiştir <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/20222023-ergoterapi-bolumu-ogrenim-ciktilarina-iliskin-google-formlar-37912-duyurusu-icerigi.karatekin>
  - Program güncelleme çalışmaları her eğitim ve öğretim döneminin başında yapılmaktadır. Her dönem sonunda döneme ait derslerin öğrenim çıktıları öğrenciler tarafından değerlendirilmektedir. İlgili sonuçlar bir önceki yıla ait sonuçlarla karşılaştırılmakta ve gerek olduğunda veya öğrenci geribildirimlerine dayanarak iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir. <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi-bolumu-22902-sayfasi.karatekin>

- Gözden geçirme faaliyetleri bölüm kurulunun toplanmasıyla elde edilen anketlerin sonuçları ve öğrenci, öğretim elemanı geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmeye yönelik analiz edilmekte ve sunulan önerilerin raporlanması ile gerçekleştirilmektedir. Mevcut olanaklar ve ihtiyaçlar dahilinde bölüm ve fakülte kurulu kararıyla belirlenmiştir. Alınan kararlar mevcut paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Bu sonuçlar web sitesinde ilan edilmektedir <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/egitimogretim-degerlendirme-anket-sonuclari-23187-sayfasi.karatekin>
- Kalite ve akreditasyon süreçleri gereği, 1,2,3 ve 4.sınıf öğrencilerinin genel akademik not ortalamaları da iç ve dış paydaşlar ile gözden geçirilmekte ve paylaşılmaktadır. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi-bolumu-gano--27155-sayfasi.karatekin>
- Ergoterapi programı, 2024-25 yılında Çift Anadal Programı ve Yatay Geçiş dahil olmak üzere tüm kontenjanlarını doldurmuştur. Üni-Veri ve YÖK Atlas sitelerinde yer alan veriler: Ergoterapi Bölümü 2024-2025 yılına ait süreç girdi ve çıktı verileri şekildeki gibidir <https://yokatlas.yok.gov.tr/2021/lisans.php?y=102890077>

**3) Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme: Birim, programlarını öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütmelidir. Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmesi de bu yaklaşımı yansıtmalıdır.**

- Programlarda yer alan her dersin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Gerçekçi öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesi için, iş yükü anketleri yardımıyla öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. Öğretmeden öğrenmeye geçiş, verilen ödev ve ön çalışmalar yardımıyla uygulamaya yansıtılmaktadır. Öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin farkındalığı artırılması amacıyla üç öğretim elemanımız, “Eğiticilerin Eğitimi” seminer programlarına katılmışlardır. Kadromuza daha sonra katılan öğretim üyelerimizin çevrimiçi asenkron olarak seminer programlarını izlemeleri sağlanmıştır. Konu ile ilgili farkındalıkları yüksektir.
- <https://kalite.karatekin.edu.tr/tr/egitici-egitimleri-videolari-14615-sayfasi.karatekin>
- Birim eğitim programlarında ya da eğiticilerin eğitimi programında öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları (BDY, öğrenme ve öğretme teknikleri vb.) ile ilgili bilgiler periyodik olarak fakülte ve bölüm içindeki duyurular yardımıyla yapılmaktadır. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr>



Akreditasyon ve kalite süreçleri gereği öğretim elemanları SABAK'ın akreditasyon ölçütleri, tanıtım ve farkındalık eğitimlerine katılmıştır.

- 22.07.2024 Ergoterapi bölümü SABAK Akreditasyon Ölçütleri Eğitim Serisi-I **katıldı.** <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/sabak-akreditasyon-olcutleri-egitim-serisii-gerceklestirildi-47534-etkinligi-icerigi.karatekin>
- **24.07.2024** Ergoterapi bölümü SABAK Akreditasyon Ölçütleri Eğitim Serisi-II **katıldı.** <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/sabak-akreditasyon-olcutleri-egitim-serisiii-gerceklestirildi-47538-etkinligi-icerigi.karatekin>
- 26.07.2024 Ergoterapi bölümü SABAK Akreditasyon Ölçütleri Eğitim Serisi-III **katıldı.** <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/sabak-akreditasyon-olcutleri-egitim-serisiiii-gerceklestirildi-47540-etkinligi-icerigi.karatekin>
- **29.07.2024** Ergoterapi bölümü SABAK Akreditasyon Ölçütleri Eğitim Serisi-IV **katıldı.** <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/sabak-akreditasyon-olcutleri-egitim-serisiiv-gerceklestirildi-47575-etkinligi-icerigi.karatekin>
- 27.08.2024 tarihinde Kalite Dokümanları İncelenmesi Ve Sistemin Gözden Geçirilmesi Çalıştayı gerçekleştirildi. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/sbf-kalite-dokumanlarinin-incelenmesi--ve-sistemin-degerlendirilmesi-calistayi--48349-etkinligi-icerigi.karatekin>
- **02.09.2024-02.09.2024** Pazartesi günü, I.SABAK Ölçütleri ve Akreditasyon Çalıştayı iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirildi <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/sabak-olcutleri-akreditasyon-izleme-ve-degerlendirme-programi-48261-etkinligi-icerigi.karatekin>
- **03.12.2024-** Akreditasyon süreçleri gereği, SABAK tarafından 3 Aralık 2024 tarihinde saat 13.00-15.00 saatleri arasında Tanıtım ve Farkındalık Eğitimi gerçekleştirilmiş. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi-bolumu-sabak-tanitim-ve-farkindalik-egitimine-katildi-51356-etkinligi-icerigi.karatekin>
- **21.01.202-**Akreditasyon süreçleri gereği, SABAK tarafından Ocak 2025 tarihinde saat 09.00-10.40 saatleri arasında Tanıtım ve Farkındalık Eğitimi gerçekleştirilmiş. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi-bolumu-sabak-tanitim-ve-farkindalik-egitimine-katildi-53124-etkinligi-icerigi.karatekin>

Öğrencilerin kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren “Üniversite Kültürü ve Oryantasyonu ve Kariyer Planlama” dersleri bulunmakta ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmektedir. Fakültemizde seçmeli derslerin yönetimi danışman öğretim üyelerinin yönlendirmeleriyle sağlanmaktadır. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı program yeterliliklerinin garantiye alınması açısından 2023- 2024 ve 2024-25 öğretim yılı içerisinde yeterli düzeye ulaşmıştır.

- ÜKO dersine ait öğrenim çıktıları ve ders içeriği  
<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersDetay.aspx?drsK=03018903>
- Kariyer Planlama dersine ait öğrenim çıktıları ve ders içeriği  
<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersDetay.aspx?drsK=05061118>

Öğrencilerimizin sosyal ve toplumsal olaylara duyarlılığının, kendilerini ifade etme becerilerinin, araştırmacı özelliklerinin geliştirilmesi ve özgün olabilmeleri açısından öğrenci bültenlerinde merak ettikleri veya anlatmak istedikleri, güncel konularla ilgili paylaşımlarda bulunmaları için yönlendirilmekte ve teşvik edilmektedirler. Bu kapsam bölümümüzün öğrencilerinin 2024 yılı içinde ‘Ergoterapi Topluluğu’ ve ‘Mavi Serçeler Engelsiz Yaşam Topluluğu’ bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

- 27.10.2023-Ergoterapi Öğrenci Topluluğu Ergoterapi Aktiviteleri ve Farkındalık Etkinliği yapıldı (<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/27-ekim-dunya-ergoterapi-gunu-kutlandi-40886-etkinligi-icerigi.karatekin>)
- 19.12.2023- Doç. Dr.Ceyhun TÜRKMEN ve ergoterapi bölümü öğrencileri Engelsiz Beş Çay Etkinliği gerçekleştirdi (<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/i-engelsiz-bes-cayi-etkinligi--%20%20%20%20%2020engelli-bireylerin-universite-yasamindaki-biyopsikososyal-zorluklari-anlama-ve-cozum-onerileri-belirleme-42025-etkinligi-icerigi.karatekin>)
- 12.03.2024- Ergoterapi Topluluğu-Resim Yapma Etkinliği gerçekleştirdi (<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi-toplulugu-resim-yapma-etkinligi-44402-etkinligi-icerigi.karatekin>)

- 08.05.2024- Ergoterapi Topluluğu Açık hava sineması gerçekleştirdi (<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi-toplulugu-acik-hava-sinemasi-etkinligi-gerceklestirdi-45403-etkinligi-icerigi.karatekin>)
- 24.05.2024- Ergoterapi Bölümü Öğrencileri- Ergoterapi Bölümü ve SBF Beyaz Önlük Giyme Töreni Gerçekleştirdi (<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi-bolumu-ve-sbf-beyaz-onluk-giyme-toreni-gerceklestirildi-46195-etkinligi-icerigi.karatekin>)
- 29.05.2024-Ergoterapi Bölümü Öğrencileri-Ergoterapi Bölümü ve SBF Mesleki Yemin Töreni Gerçekleştirdi (Mezuniyet) (<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi-bolumu-mesleki-yemin-toreni-46485-etkinligi-icerigi.karatekin>)
- 26.09.2024 Ergoterapi Topluluğu-Oryantasyon Kapsamında Ergoterapi Topluluğu tanıtıldı(<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/oryantasyon-kapsaminda-ergoterapi-toplulugu-tanitildi-48858-etkinligi-icerigi.karatekin> )
- 26.09.2024- Mavi Serçeler Engelsiz Yaşam Topluluğu Engelsiz Fakülte Tanıtımı yapıldı (<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/-engelsiz-fakulte-tanitimi-yapildi-48860-etkinligi-icerigi.karatekin>)
- 04.10.2024- Ergoterapi Topluluğu 06 Ekim Serabral Palsi Etkinliği yapıldı. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/06-ekim-serebral-palsi-farkindalik--etkinligi--gerceklestirildi-49231-etkinligi-icerigi.karatekin>
- 22.10.2024- Ergoterapi Topluluğu- 27 Ekim Dünya Ergoterapi Günü Etkinliği yapıldı. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi-bolumu-27-ekim-dunya-ergoterapi-gununu-kutladi-49991-etkinligi-icerigi.karatekin>
- 03.12.2024- Mavi Serçeler Engelsiz Yaşam Topluluğu- 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinliği yapıldı. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/mavi-serceler-engelsiz-yasam-toplulugu-3-aralik-dunya-engelliler-gunu-farkindalik-etkinligi-gerceklestirdi-52225-etkinligi-icerigi.karatekin>
- 27.12.2024 -Ergoterapi Topluluğu Yaraların sarılması:Deprem Bölgesinde Gönüllü Destek ve Terapi Söyleşisi yapıldı. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/yaralarin-sarilmasi-deprem-bolgesinde-gonullu-destek-ve-terapi-soylesisi-gerceklestirildi-52453-etkinligi-icerigi.karatekin>

Danışmanlık sistemi kapsamında öğrencilerin eğitim amaçları, AKTS, Kalite güvencesi, program akreditasyonu gibi konularda farkındalık ve beklenti düzeylerinin artırılması, kariyer planlama ve yönetimi, başarı düzeyinin yönetimi, mağduriyetlerin önlenmesi gibi katkılar sunulmaktadır.

- Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında işletilmektedir.

- Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir.

- Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY) hedeflenen program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığı anketler yardımıyla ölçülmektedir.

<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/20222023-ergoterapi-bolumu-ogrenim-ciktilarina-iliskin-google-formlar-37912-duyurusu-icerigi.karatekin>

- Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumuna ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar eğitim öğretim yönetmeliğine uygun olarak verilmektedir. Özel durumlar, bölüm ve fakülte kurulu kararına tabi tutulmaktadır.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=25&bkod=08&fkod=03>

- BDY'yi uygulayan kişiler, başarı değerlendirmesinin öğrencilerin hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinmesinde oynadığı rol hakkında bilgilendirme toplantıları yapılmakta ancak geliştirilmeye ihtiyaç duyulmaktadır.

- Doğru, adil ve tutarlı değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavların/notlandırmanın/ derslerin tamamlanmasının/ mezuniyet koşulları, Bologna kriterlerine uygun olarak belirlenmiş ve üniversite web sayfasından ilan edilmiştir.

<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=25&bkod=08&fkod=03>

2023-2024Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar dönemlerini kapsayacak şekilde öğrencilerin doğru değerlendirilmesi, soru ve değerlendirme standardizasyonunun oluşturulması ve soru havuzunun oluşturulması adına güz ve bahar dönemlerinde Soru Hazırlama Çalıştayı gerçekleştirilmiştir.

- 16.11.2023- Ergoterapi Bölümü Güz Dönemi Soru Hazırlama Çalıştayı Gerçekleştirildi (<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi-bolumu-soru-hazirlama-calistayi-42023-etkinligi-icerigi.karatekin> )
- 26.03.2024 –Ergoterapi Bölümü Bahar Dönemi Soru Hazırlama Çalıştayı Gerçekleştirildi (<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi-bolumu-bahar-donemi-soru-calistayi-44544-etkinligi-icerigi.karatekin> )
- 31.10.2024- Ergoterapi Bölümü Güz Dönemi Soru Hazırlama Çalıştayı Gerçekleştirildi (<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/soru-calistayi-gerceklestirildi-50345-etkinligi-icerigi.karatekin> )
- 10.07.2024-Ergoterapi Bölümü Öğretim Elemanları ve Dış Paydaş Katılımı ile Sağlık Bilimleri Fakültesi Dış Paydaş Çalıştayı (<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-fakultesi-ve--ergoterapi-bolumu-dis-paydas-calistayi-gerceklestirildi-47289-etkinligi-icerigi.karatekin> )
- 14.12.2023-Bölüm Akademik Elemanları ve dış paydaşların katılımıyla Ergoterapi Bölümü Müfredat Değerlendirme Çalıştayı gerçekleştirildi

<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi-bolumu-mufredat-degerlendirme-calistayi-42027-etkinligi-icerigi.karatekin>

- Birimde, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler Çankırı Karatekin Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği'ne uygun olarak yapılmaktadır.  
<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>
- 2023-2024 akademik yılı boyunca gerçekleştirilen akran yönlendirme programı kapsamında, öğrenciler arasındaki bilgi ve deneyim transferi önemli ölçüde arttı. Programın tüm detayları ve katılımcı listeleri üniversitemizin web sitesinde düzenli olarak güncellenerek paylaşıldı.
- [https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/bk/AC%C4%B0L%C4%B0S/AKRAN%20Y%C3%96NDERL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%20\(1\)22.pdf](https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/bk/AC%C4%B0L%C4%B0S/AKRAN%20Y%C3%96NDERL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%20(1)22.pdf)
- Dönem sonunda, katılımcılar bir araya gelerek bu süreçte edindikleri tecrübeleri ve programın kişisel ve akademik gelişimlerine katkılarını tartıştılar. Bu etkileşim, öğrencilerin birbirlerini motive etmelerini ve akademik hedeflerine ulaşmada birbirlerine destek olmalarını sağladı. Bu deneyim, öğrencilerimizin liderlik yeteneklerini geliştirmelerine ve akranlarıyla etkili bir şekilde iletişim kurmalarına olanak tanıdı.  
<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi-bolumu-akran-yonderligi-semineri-duzenledi-53414-etkinligi-icerigi.karatekin>

**4) Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma: Birim, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamalıdır.**

- Bölümümüz ÖSYM tarafından yapılan Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre sayısal puan türünde öğrenci alır. YKS sonuçlarına göre bölümümüzün kontenjanları tam doluluk göstermektedir. Yatay geçiş, dikey geçiş, uluslararası öğrenci, çift anadal ve yan dal öğrenci kabulleri Çankırı Karatekin Üniversitesi Yönetmelik ve Yönergeleriyle uyumludur.  
<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>

- Bölümüze ait Eğitim öğretim yönetmelikleri, ÇAP, Yatay geçiş mevzuatları web sitemizde paylaşılmıştır (<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/ogrenci-kayit-kabul-kosullari-ve-diger-surecler-15055-sayfasi.karatekin> )
- Öğrenci Hareketliliği 4. Yarıyıl bitiminden sonra ERASMUS öğrenci değişim programları ile sağlanması planlanmaktadır. Henüz değişim için yurtdışı üniversite iş birliği kurulamamıştır.
- Birim, öğrencilerin akademik gelişimini teorik pratik sınavlar, ödevler ve araştırma projelerinin sonuçlarına göre başarı/başarısızlık oranları hesaplanarak izlemektedir.

**5) Eğitim-Öğretim Kadrosu: Birim, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltme ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır.**

- Birimde, öğretim elemanlarının işe alınma, atanma sürecin ilişkin tanımlı süreçler bulunmakta ve 2547 sayılı YÖK'ün Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'ne uygun olarak "Çankırı Karatekin Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri" yönergesi uygulanmaktadır.

[https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/cankiri\\_karatekin\\_kriter.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/cankiri_karatekin_kriter.pdf)

- Öğretim elemanlarının performans ve ödüllendirmelerine ilişkin 2547 sayılı YÖK'ün Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'ne uygun olarak "Çankırı Karatekin Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri" yönergesi ve alınan senota kararı ile toplantı yapılarak karar verilmektedir (<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/ogretim-eleman-performans-degerlendirme-toplantisi-44760-etkinligi-icerigi.karatekin> )
- Fakültemizde eğitimcilerin eğitimi programı bulunmakta, sonuçları izlenmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.
- <https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/bologna/E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0C%C4%B0LER%C4%B0N%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%C4%B0%20SEM%C4%B0NER%20PROGRAMI.pdf>

Birime dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme, ihtiyaca yönelik olarak önce fakülte içi, daha sonra üniversite içindeki birimlerden seçilmekte, üniversite içinde bulunmaması durumunda konu ile ilgili profesyonel öğretim elemanlarına farklı üniversite ve kuruluşlardan ulaşılmaktadır.

- Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/ akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi yüksek lisans ve doktora eğitimleri detaylı incelenerek güvence altına alınmaktadır.
- Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini

iyileştirmek için fakülte ve bölüm tarafından eğitim seminerleri düzenlenmekte, araştırma faaliyetleri desteklenmekte (uygun olanaklar kolaylaştırılmakta), yıllık performans analizi yapılmakta ve uluslararası endeksli yayınları desteklemek için teşekkür sertifikaları verilmektedir.

2024 yılı içinde bölümümüze ait söyleşilerin listesi ve erişimi aşağıdaki gibidir:

- 07.11.2023- Konuşmacı:Doç.Dr.Gökçen AKYÜREK ve Modaratör: Öğr.Gör.Ayşenur KARAKUŞ- Disleksi ve Ergoterapi söyleşisi gerçekleştirildi. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/disleksi-ve-ergoterapi-41005-etkinligi-icerigi.karatekin>
- 5.11.2023-Konuşmacı: Başmüfettiş Dr. Yusuf ŞAHAN ve Modaratör:Dr.Öğr.Üyesi Nilay ŞAHAN-Sosyal Güvenlik Kurumu (sgk) Sağlık Uygulama Tebliği (sut) Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon (ftr), Evde Sağlık, Evde Bakım ve Tıbbi Malzeme İşlemleri adlı söyleşi gerçekleştirildi.<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/ortez-ve-protezde-sgk-uygulamaları-40883-etkinligi-icerigi.karatekin>
- 3.12.2023-Konuşmacı: Prof. Dr. Songül ATASAVUN UYSAL ve Modaratör:Dr.Öğr.Üyesi Nilay ŞAHAN- Kognitif Rehabilitasyonda Aktiviteler adlı söyleşi gerçekleştirildi.<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/kognitif-rehabilitasyonda-aktiviteler-41105-etkinligi-icerigi.karatekin>
- 19.12.2023-Modaratör: Doç.Dr. Ceyhun TÜRKMEN- (Engelli Öğrenci Birimi Üniversite Sorumlusu) -I. Engelsiz Beş Çayı Etkinliği gerçekleştirildi.<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/i-engelsiz-bes-cayi-etkinligi-%202020engelli-bireylerin-universite-yasamindaki-biyopsikososyal-zorluklari-anlama-ve-cozum-onerileri-belirleme-42025-etkinligi-icerigi.karatekin>
- 28.12.2023-Konuşmacı Seher EROL ÇELİK ve Moderatör:Dr. Öğr. Üyesi Tuğba ARSLAN-İşitme Engeli Olan Çocuklarda Pedobarografik Ölçümler ve Yürüme Analizi adlı söyleşi gerçekleştirildi. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/isitme-engeli-olan-cocuklarda-pedobarografik-olcumler-ve-yurume-analizi-semineri-41536-etkinligi-icerigi.karatekin>
- 21.03.2024-Konuşmacı:Doç.Dr.Hatice ABAOĞLU Moderatör:Arş.Gör.Feyza ŞENGÜL Şizofrenide Günlük Yaşam Becerileri ve Ergoterapi adlı söyleşi gerçekleştirildi. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/sizofrenide-gunluk-yasam-becerileri-ve-ergoterapi-44400-etkinligi-icerigi.karatekin>
- 13.05.2024-Konuşmacı:Uzm.Erg.Ceren AYVALI-Moderatör:Dr.Öğr.Üyesi İlkem Ceren SİĞİRTMAÇ-Beslenme Problemlerinde Ergoterapinin Rolü adlı söyleşi

- gerçekleştirildi. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/beslenme-problemlerinde-ergoterapinin-rolu-soylesisi-gerceklestirildi-46193-etkinligi-icerigi.karatekin>
- 20.05.2024-Konuşmacı:Uzm.Erg.Elif CİMİLLİ-Moderatör:Dr.Öğr.Üyesi İlker Ceren SİĞİRTMAÇ-Yazı Yazma Becerilerinin Gelişimi Yüz yüze söyleşi gerçekleştirildi. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/yazi-yazma-becerilerinin-gelisimi-soylesisi-gerceklestirildi-46191-etkinligi-icerigi.karatekin>
  - 12.09.2024- Doç.Dr.Ceyhun TÜRKMEN-Nörolojik Hastalıklarda Prosedürel Algısal Motor Öğrenme gerçekleştirildi. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/norolojik-hastalıklarda-prosedurel-algisal-motor-ogrenme-soylesisi-gerceklestirildi-50570-etkinligi-icerigi.karatekin>
  - 21.10.2024-Erg.Özlem YALÇIN ve Uzm Hem.Belda ÇAĞLAYAN,Moderatör:Dr.Öğr.Üyesi Tuğba ARSLAN Moderatör:Dr.Öğr.Üyesi Nilay ŞAHAN, Toplum Ruh Sağlığı Merkezleri ve İşlevleri Semineri gerçekleştirildi. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/toplum-ruh-sagliği-merkezleri-ve-islevleri-semineri-gerceklestirildi-50115-etkinligi-icerigi.karatekin>
  - **28.11.2024** Koordinatör:Dr.Öğr.Üyesi Ruhan ALTUN ANAYURT, Ergoterapi Bölümü Öğrencileri,Bütünleşik Afet Yönetim Sistemi (Teknik Gezi) gerçekleştirildi. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi--bolumu-ogrencileri-butunlesik-afeti-yonetim-sistemini-ogrendi-51626-etkinligi-icerigi.karatekin>
  - 03.12.2024 Konuşmacı:Yağmur DİNÇ ERCAN,Moderatör:Dr.Öğr.Üyesi Nilay ŞAHAN Kanser Farkındalık Semineri gerçekleştirildi. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/kanser-farkindalik-semineri-gerceklestirildi-51465-etkinligi-icerigi.karatekin>
  - 27.12.2024 - Ergoterapi Topluluğu Danışman.Öğr.Gör.Ayşenur KARAKUŞ-araların Sarılması:Deprem Bölgesinde Gönüllü Destek Ve Terapi semineri gerçekleştirildi. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/yaralarin-sarilmasi-deprem-bolgesinde-gonullu-destek-ve-terapi-soylesisi-gerceklestirildi-52453-etkinligi-icerigi.karatekin>



**6) Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler: Birim, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun mali kaynaklara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır.**

• Ergoterapi bölümü öğrencileri ve personellerine yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetleri düzenli olarak Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Polikliniğinde gerçekleştirilmektedir. Bu hizmetin gerçekleştirilebilmesi için bireysel başvurular esas alınmaktadır.

Bölümümüze ait akademik danışmanlıklarımız bulunmaktadır. 2023-24 Eğitim Öğretim yılı Güz ve Bahar dönemi akademik danışmanlık programları aşağıdaki gibidir. Bu zaman zarfında ve gerektiğinde farklı zamanlarda öğrencilerin danışmak istediği tüm konularda danışmanlık verilmektedir.

- 4. Sınıflar için Akademik Danışmanlık Dr. Öğr. Üyesi Tuğba ARSLAN tarafından Salı günleri saat 08.30-10.30
- 3. Sınıflar Akademik Danışmanlık Doç. Ceyhun TÜRKMEN tarafından pazartesi 14.15-16.15 arasında verilmiştir.
- 2. Sınıflar Akademik Danışmanlık Dr. Öğr. Üyesi Nilay ŞAHAN tarafından Salı günleri saat 09.30-10.30 arasında verilmiştir.
- 1. Sınıflar Akademik Danışmanlık Dr. Öğr. Üyesi İlkem Ceren SİĞİRTMAÇ tarafından Pazartesi günleri saat 10.30-13.30 arasında verilmiştir.

Birim, öğrencilere sunulan öğrenme kaynaklarını hem “Üniversite Kültürü ve Oryantasyonu” dersi kapsamında, hem de Üniversite Kütüphane Daire Başkanlığı tarafınca düzenlenen bilgilendirme ve tanıtım toplantılarıyla sağlamaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik faaliyetler, “Çankırı Kültür Gezisi”, “Dünya Ergoterapi Günü Kutlaması” ve “Ergoterapi Öğrenci Topluluğu” gibi öğrenci kulüplerinin kurulmasının desteklenmesi gibi aktiviteler düzenlenerek gerçekleştirilmiştir. Bahar dönemi süresince öğrenciler ve öğretim elemanları arasında maddi, ekonomik ve sosyal yardımlaşma programları düzenlenmiştir. Öğrencilerin kullanımına yönelik olarak yemekhane, yurt, kantin, bilgisayar laboratuvarı ve çalışma salonumuz mevcuttur. Öğrenciler, var olan sosyal alanların genişletilmesini, çalışma alanlarının küçük ve gürültülü olduğunu, kantin hizmetlerinin ve mekânsal özelliklerinin yetersiz olduğunu, öğrenci yurtları ve fakülte arası ulaşım zorluğu olduğunu ve fakültedeki öğrenci kullanımına açık bilgisayar sayısının az olduğunu belirtmektedirler.

14 Kasım 2024 tarihinde “ÇAKÜ Ergoterapi Topluluğu Kulübü” Öğr.Gör.Ayşenur KARAKUŞ danışmanlığında kurulmuştur. Topluluk başkan Zeynep ERSEN seçilmiştir. Ayrıca topluluğun denetim ve yönetim kurulu Zeynep Nida YİĞİT, Merve ARTIK ve Ceren Sena UÇAR olarak belirlenmiştir. Ayrıca 14 Kasım 2024 tarihinde Mavi Serçeler Engelsiz Yaşam Topluluğu

Doç.Dr.Ceyhun TÜRKMEN danışmanlığında kurulmuştur. Topluluk başkanı Elif Nur GÜNDOĞAN seçilmiştir. Ayrıca topluluğun denetim ve yönetim kurulu İrem Nur TUNA ve Sümeyye Zeynep ÇAMYAR olarak belirlenmiştir.

<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi-bolumu-bunyesinde-yer-alan-topluluklar--30976-sayfasi.karatekin>

- Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, "Engelsiz Fakülte" kapsamında öğrenci ve akademik personelin erişilebilirlik ihtiyaçlarını karşılayacak bir dizi düzenleme yapmıştır. Bu çerçevede, ders içeriklerinin erişilebilir formatlarda sunulması, sınav sistemlerinin özel ihtiyaçları karşılayacak şekilde düzenlenmesi ve öğretim elemanları için eğitimde erişilebilirlik rehberi hazırlanması gibi önlemler alınmıştır. Ayrıca, engelli öğrencilere yönelik destek ve talep formları geliştirilerek, her öğrencinin eğitim süreçlerine tam olarak katılımı hedeflenmiştir. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/engelsiz-fakulte-27487-sayfasi.karatekin>

## B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi kalite politikası YÖK Kalite Güvence Sistemi ve Çankırı Karatekin Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı esas alınarak oluşturulmuştur. Buna göre Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Politikası aşağıdaki temel ilkelerden oluşmaktadır: (<https://sbf.karatekin.edu.tr/kalite-politikamiz-14573-sayfasi.karatekin>)

- » Evrensel bilim odaklı eğitim – öğretim hizmetiyle mesleki bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, çevreye duyarlı, insan hayatının önemini ilke edinmiş,
- » İş sağlığı ve güvenliğine önem veren entelektüel, sosyal ve 21. Yüzyıl yetkinliklerine sahip profesyonel bireyler yetiştirmeyi,
- » Ulusal ve uluslararası gelişmeler ve beklentiler temelinde paydaşlarla alanında eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmeyi,
- » Özel ve kamu sektörüne ilişkin yaşanan sorunlara yaratıcı çözümler sunabilen, politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, ekolojik ve hukuki sorunların ortadan kaldırılmasına yönelik girişken ve yaratıcı profesyonel sağlık insan gücünü yetiştirmeyi,
- » Tüm birimlerin katıldığı, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle iç paydaşların (öğrenci, akademik personel ve idari personel) kendini daha iyi hissetmelerini sağlamayı,
- » Kurumsal kalite bilincini ve kültürünü yaygınlaştırarak, üniversitenin ve fakültenin vizyonu, misyonu, hedef ve amaçlarına uygun Kalite Yönetim Sistemi uygulamayı ve sürekli iyileştirmeyi, geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Bu kapsamda ergoterapi bölümü :

- Fakültemiz bünyesinde yürütülen kalite ve akreditasyon iş ve işlemleri kapsamında bölümümüz Akredetasyon komisyonu tarafından YÖKAK tarafından tescillenmiş akredite kuruluş Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) güncel standartlarına yönelik toplantı 31.01.2024 Çarşamba Günü saat 13.00`de gerçekleştirilmiştir.<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-egitim-programlari-degerlendirme-ve-akreditasyon-dernegi-sabak--%20%20%20toplantisi-43391-etkinligi-icerigi.karatekin>
- 24.04.2024 Çarşamba Günü Kalite Komisyonu ile kalite dokümanlarının kontrolüne ilişkin toplantı yapıldı. Kalite kapsamında hazırlanmış olan SBF-RH-07 Soru Hazırlama Rehberi ve SBF-FR-04 Soru Teknik İnceleme Formuna yönelik revizyon talebinin incelenmesi, görev dağılımının yapılması ve görüş öneriler konuları görüşüldü. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-ile-kalite-dokumanlarinin-kontrolune-iliskin-toplanti-45212-etkinligi-icerigi.karatekin>

- 22.07.2024 Ergoterapi bölümü SABAK Akreditasyon Ölçütleri Eğitim Serisi-I katıldı. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/sabak-akreditasyon-olcutleri-egitim-serisii-gerceklestirildi-47534-etkinligi-icerigi.karatekin>
- **24.07.2024** Ergoterapi bölümü SABAK Akreditasyon Ölçütleri Eğitim Serisi-II katıldı. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/sabak-akreditasyon-olcutleri-egitim-serisiii-gerceklestirildi-47538-etkinligi-icerigi.karatekin>
- 26.07.2024 Ergoterapi bölümü SABAK Akreditasyon Ölçütleri Eğitim Serisi-III katıldı. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/sabak-akreditasyon-olcutleri-egitim-serisiiii-gerceklestirildi-47540-etkinligi-icerigi.karatekin>
- **29.07.2024** Ergoterapi bölümü SABAK Akreditasyon Ölçütleri Eğitim Serisi-IV katıldı. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/sabak-akreditasyon-olcutleri-egitim-serisiiv-gerceklestirildi-47575-etkinligi-icerigi.karatekin>
- » 27.08.2024 tarihinde Kalite Dokümanları İncelenmesi Ve Sistemin Gözden Geçirilmesi Çalıştayı Ergoterapi Bölümü Kalite Temsilci Öğr. Gör. Ayşenur KARAKUŞ koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmiştir. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/sbf-kalite-dokumanlarinin-incelemesi--ve-sistemin-degerlendirilmesi-calistayi--48349-etkinligi-icerigi.karatekin>
- **02.09.2024**-02.09.2024 Pazartesi günü, I.SABAK Ölçütleri ve Akreditasyon Çalıştayı iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirildi. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/sabak-olcutleri-akreditasyon-izleme-ve-degerlendirme-programi-48261-etkinligi-icerigi.karatekin>
- **03.12.2024**- Akreditasyon süreçleri gereği, SABAK tarafından 3 Aralık 2024 tarihinde saat 13.00-15.00 saatleri arasında Tanıtım ve Farkındalık Eğitimi gerçekleştirilmiş. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi-bolumu-sabak-tanitim-ve-farkindalik-egitimine-katildi-51356-etkinligi-icerigi.karatekin>
- **21.01.2025**-Akreditasyon süreçleri gereği, SABAK tarafından Ocak 2025 tarihinde saat 09.00-10.40 saatleri arasında Tanıtım ve Farkındalık Eğitimi gerçekleştirilmiş. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi-bolumu-sabak-tanitim-ve-farkindalik-egitimine-katildi-53124-etkinligi-icerigi.karatekin>
- **23.01.2025**-23 Ocak 2025 Perşembe günü Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Özcan ÖZKAN öncülüğünde toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıya Ergoterapi Bölüm Başkanı Doç. Dr. Ceyhun TÜRKMEN ve Dr. Öğr. Üyesi İlkem CEREN SİĞİRTMAÇ katılmıştır. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi-bolumu-ve-dekanlik-akreditasyon-toplantisi-gerceklesti-53197-etkinligi-icerigi.karatekin>

Ergoterapi birimi, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin "Strateji Geliştirme 2022-2026" kılavuzuna uygun olarak yürütmektedir.

- *"Ergoterapi birimi, misyon, vizyon ve hedeflerine, öğrenci ve öğretim elemanı arasında karşılıklı etkileşimin olduğu eğitim, sosyal ve kültürel faaliyetlerle ulaşmaya çalışmaktadır."*
- *"Ergoterapi birimi, misyon ve hedeflerine ulaşmış olduğuna uygulamalı değerlendirmeler ile ölçülmektedir."*
- *"Ergoterapi birimi, geleceğe yönelik süreçlerini uygulama ders sayısını ve niteliğini artırarak, proje ödevleriyle araştırma kabiliyetini geliştirerek ve ergoterapi ile ilişkili kuruluşların incelenmesini sağlayarak iyileştirmeyi amaçlamaktadır. Bu iyileştirmeler, öğrenme çıktuları ile ilişkili olarak bilgiyi kavraması, tartışması ve uygulaması yoluyla gerçekleştirilmektedir."*
- *Ergoterapi birimi, misyon ve vizyon hedeflerini, Kurumun stratejik planının dikkate alarak, paydaş görüşlerini plana yansıtarak, toplumsal katkı ve ihtiyaçlarını göz önüne alarak planlar. Planlamalar doğrultusunda etkinlikler düzenlenir. Topluma katkı için öğrenen merkezli çeşitli öğretim yöntem ve teknikler uygulanır. Öğrencilerin memnuniyet düzeyi çeşitli anketler ve toplantılar düzenlenerek kontrol edilir. Sonuçlara yönelik hedeflerin güncellenmesi hedeflenmektedir.*
- Birleşmiş Milletler Sürdürülebilirlik Kalkınma Amaçları (BM-SKA) 2022-2026 kılavuzuna uygun olarak bölümde yapılan etkinlikler web sitesinde uygun biçimde paylaşılmaktadır. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/bilimsel-etkinlikler-23557-sayfasi.karatekin>

**a) Birimin misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmalıdır.**

- Çankırı Karatekin Üniversitesinin, Uluslararasılaştırma, Toplumsal Katkı, Yönetim, Kalite, Eğitim ve Öğretim ve Uzaktan Eğitim politikaları bulunmaktadır. (<https://kalite.karatekin.edu.tr/>)
- Birimin misyon, vizyon ve hedefleri birimin duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır. Bölüm misyon vizyon, hedefleri ve diğer ilgili bilgilerin öğrenci ve tüm paydaşlara web sitesi aracılığıyla herkesin erişimine açıktır. <https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=17&bkod=08&fkod=03>
- Birim, Stratejik Plan ve Performans Programında yer alan performans göstergeleri ile kalite güvencesi süreçleri, BÖDR de kalite süreçlerinin, stratejik plan ve iç kontrol sistemi ile ilişkilendirilmiştir.
- Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü yönetim sistemi, eğitim öğretim, araştırma ve varsa toplumsal katkı süreçleriyle idari ve yönetsel süreçlerinin tamamında işletilmektedir.

- Birim her 4 yılda 1 eğitim öğretim programını mevcut olanakları çerçevesinde yeniden gözden geçirecek ve müfredatını dönemsel koşullara göre güncelleyecektir. 2025-26 öğretim yılının ardından ikinci mezunların verilmesi ile müfredat güncellenmesi vizyon ve misyona uygun olarak yeterlilikler çerçevesinde güncellenecektir.
  - Bu kapsamda 14 Aralık 2023 tarihinde sınıf danışmanları ve kendi dersleri ile ilgili öğretim üyeleri, öğrencilerle Müfredat Değerlendirme Çalıştayı yapılmıştır (<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi-bolumu-mufredat-degerlendirme-calistayi-42027-etkinligi-icerigi.karatekin> ). 10 Temmuz 2024 Müfredat içerikleri, program çıktıları (PÇ) ve eğitim amaçlarının (EPA) değerlendirilmesi için Dış Paydaş Çalıştayı gerçekleştirilmiştir (<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-fakultesi-ve--ergoterapi-bolumu-dis-paydas-calistayi-gerceklestirildi-47289-etkinligi-icerigi.karatekin> )
  - Birim yöneticilerinde, kalite çevrimleri konusunda farkındalık, sahiplenme ve motivasyonları orta düzeydedir.
  - Eğitim-öğretim, araştırma, idari ve toplumsal katkı süreçlerinde birime özgü anahtar performans göstergeleri olarak Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb. bilgiler; Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb. bilgiler; mezunlara yönelik olarak mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb. bilgiler; Toplumsal Katkı hedeflerinin izlenmesine yönelik göstergeler; birime özgü diğer göstergeler tanımlanmıştır.
  - Uluslararasılaşma stratejisi tanımlanmış olup geliştirilmeye ihtiyaç duyulmaktadır.
  - Birim içi kalite kültürü yaygınlaşmış ve uygulamalara yansımaktadır.
- Ülkemizde, Ergoterapi biriminin tarihsel geçmişi son on beş yıla dayanmaktadır. Bölümümüz ve diğer üniversitelerdeki ergoterapi bölümleri iş birliği içerisinde olup ortak seminerler, paydaş programlar düzenlemekte ve etkileşim halinde olmaktadır. Mesleğin ve buna bağlı olarak ÇAKÜ Ergoterapi Birimi'nin ortak kültürü oluşturulmaya çalışılmaktadır. Anabilim dallarının oluşturulması gerekli görülmekte, uygun mekan ve personelin sağlanmasıyla gelecek dönemlerde oluşturulması planlanmaktadır.

**b) Birimin kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Birim Kalite Komisyonunun oluşturulması, yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalıdır.**

- Üniversitede bir kalite komisyonu oluşturulmuş, Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ve organizasyon yapısı tanımlanmıştır. Ergoterapi bölümünde kalite komisyon üyesi Öğr. Gör. Ayşenur KARAKUŞ olarak seçilmiştir.
- <https://kalite.karatekin.edu.tr/tr/kalite-kilavuzlar-ve-belgeler--10180-sayfasi.karatekin>
- Komisyon çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla yürütmektedir. Toplantılar

periyodik olarak yürütölmektedir.

Kalite Komisyonu - Çankırı Karatekin Üniversitesi

<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/kalite/2021/KK%20Faaliyet%20Takvimi.pdf>

Eğiticilerin eğitimi çevrimiçi programlarla verilmiştir.

<https://kalite.karatekin.edu.tr/tr/egitici-egitimleri-videolari-14615-sayfasi.karatekin>

- Komisyon çalışmaları kamuoyuyla web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.

<https://kalite.karatekin.edu.tr/tr-anasayfa>

-

**c) İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmalıdır.**

• Ergoterapi biriminin iç paydaşları akademik ve idari çalışanlarla, öğrenciler tarafından, dış paydaşları da Hacettepe Üniversitesi Ergoterapi Bölümü, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ergoterapi Bölümü öğretim üyeleri olarak belirlenmiştir. Kamu ve özel sektör yöneticileri ve öğrenci yakınları ile işbirlikleri yapılmakta ve stratejik paydaşlar olarak kabul edilmektedir.

• Ergoterapi biriminin iç paydaşları ile odak grup görüşmeleri, anket yöntemi ve yazılı soru sorma tekniği, toplantılar, yüz yüze görüşmeler ve eleman arama alanlarının incelenmesi yöntemleri kullanılmaktadır.

• Ergoterapi biriminin dış paydaşları ile odak grup görüşmeleri, anket yöntemi ve yazılı soru sorma tekniği, toplantılar, yüz yüze görüşme yöntemleri kullanılmaktadır.

- İç ve dış paydaş görüşlerine kalite güvence sisteminde bütüncül bir yaklaşımla; eğitim, araştırma ve idari süreçler konusunda paydaş görüşlerinin kalite güvence sistemine aktarılmaktadır. Bu kapsamda mezun öğrenciler karar alma süreçlerine katılması amacıyla ilk defa Mezun Çalıştayı düzenlenmiştir. 20.12.2024 Cuma günü saat 20.00-22.00 saatleri arasında Bölüm Başkanı Doç. Dr. Ceyhun TÜRKMEN başkanlığında Ergoterapi Bölümü Mezun Buluşması gerçekleştirildi. Mezun buluşmasına Dr. Öğr. Üyesi Nilay ŞAHAN, Dr. Öğr. Üyesi İlkem Ceren SİĞİRTMAÇ, Öğr. Gör. Ayşenur KARAKUŞ ve Arş. Gör. Feyza ŞENGÜL katılım sağladı. Toplam 15 mezun öğrenci katılım sağladığı buluşmada etkinlik memnuniyet formunu toplam 8 öğrenci doldurdu. Etkinlik memnuniyet puanı ise 7.5 olarak belirlendi.

<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi-bolumu-mezun-bulusmasi-gerceklestirildi-52072-etkinligi-icerigi.karatekin>

- Gerekli durumlarda, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlarla iletişime geçilmekte ve katkı alınmaktadır. Çankırı İl Sağlık Müdürlüğü, Çankırı Devlet Hastanesi Çankırı İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Çankırı İl Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü dış paydaşlarımızdır. Periyodik olarak ÇAKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak toplantılar gerçekleştirilmektedir. Ergoterapi bölümü olarak aynı zamanda Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü ve Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü ile iş birlikleri oluşturulmaktadır. (<https://krtknadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/paydas.pdf>)

- Sağlık Bilimleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (SABAK) ölçütlerine göre SABAK süreçlerinin incelenmesi, SABAK göstergelerinin tartışılması, SABAK göstergelerine ulaşım düzeyi ve İç ve Dış Paydaşlardan alınan görüşlerin değerlendirilmesi ve PUKO kontrol döngüsünün işletilmesi amacıyla toplanılmıştır. Bu kapsamda Dış Paydaş Değerlendirme Çalıştayı çıktıları da incelenmiştir.



- 14 Aralık 2023 tarihinde sınıf danışmanları ve kendi dersleri ile ilgili öğretim üyeleri, öğrencilerle Müfredat Değerlendirme Çalıştayı yapılmıştır (<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi-bolumu-mufredat-degerlendirme-calistayi-42027-etkinligi-icerigi.karatekin>). 10 Temmuz 2024 Müfredat içerikleri, program çıktıları (PÇ) ve eğitim amaçlarının (EPA) değerlendirilmesi için Dış Paydaş Çalıştayı gerçekleştirilmiştir (<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/saglik-bilimleri-fakultesi-ve--ergoterapi-bolumu-dis-paydas-calistayi-gerceklestirildi-47289-etkinligi-icerigi.karatekin>
- 19.07.2024 Cuma Günü Saat 20.00'da Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Özcan ÖZKAN'ın başkanlığında toplantı gerçekleştirildi. Toplantıya Ergoterapi Bölümü Başkan Vekili Doç. Dr. Ceyhun TÜRKMEN, Bölüm Kalite Komisyonu Başkanı Dr. Öğr. Üyesi İlkem Ceren SİĞİRTMAÇ ve bölüm kalite temsilci Öğr.Gör.Ayşenur KARAKUŞ katılım sağladı. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/dis-paydas-calistayi-degerlendirme-toplantisi-gerceklestirildi-47458-etkinligi-icerigi.karatekin>
- 02.09.2024-02.09.2024 Pazartesi günü, I.SABAK Ölçütleri ve Akreditasyon Çalıştayı iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirildi <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/sabak-olcutleri-iakreditasyon-izleme-ve-degerlendirme-programi-48261-etkinligi-icerigi.karatekin>

Kalite komisyonu ve diğer komisyonlarda üye bulundurulması (Kalite komisyonu Ayşenur KARAKUŞ, Bologna bölüm koordinatörü: Tuğba ARSLAN, Ortak dersler bölüm koordinatörü: Nilay ŞAHAN, Engelli Birim Koordinatörü: Ceyhun TÜRKMEN, Erasmus, Farabi ve Mevlana Koordinatörlüğü: İlkem Ceren SİĞİRTMAÇ)

- Fakülte koordinatörleri de ayrıca; <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulte-koordinatorleri-ve-sorumlulari-14359-sayfasi.karatekin>
- Ergoterapi bölüm koodinatörleri ayrıca; <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi-bolumu-fakulte-komisyon-temsilcileri-27166-sayfasi.karatekin>
- Ergoterapi bölüm komisyonları <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi-bolumune-ait-komisyonlar--25052-sayfasi.karatekin>

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Birimin araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

**1) Araştırma Stratejisi ve Hedefleri: Birim, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini teşvik etmelidir.**

- Her yaşta bireyin hayata katılımını araştıran ve geliştirmeyi hedefleyen, sosyoekonomik kültürel katkılar sağlayan araştırmalar planlanmaktadır.
- Akademik yayınlar kalite komisyonuna her yılsonunda ve her 3 ayda bir performans göstergeleriyle iletilmektedir.

**2) Araştırma Kaynakları: Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımına yönelik politikalara ve stratejilere sahip olmalıdır (Birimin araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve dış fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir).**

Araştırmacıların iç ve dış paydaşlarla toplantıları, kariyer günleri, proje günleri vb. planlanarak yürütülmektedir.

Bu dönem içinde bölümümüz 7 SCI, 3 ESCI, 3 TR Dizin makale ve 11 sözlü bildiri yayınlamış ve 11 kongre/sempozyuma davetli konuşmacı olarak katılmıştır.

### **2024 Yılındaki Yayınlar**

- Türkmen C, Şahan N, Arslan T, Yazıcı-Gülay M. Possible Demographic, Physical, and Psychological Characteristics Associated with Internet Addiction in Turkish People Acıbadem Univ. Sağlık Bilim. Derg. 2023; 14 (4): 716-723 <https://doi.org/10.31067/acusaglik.1286477>
- Arslan, T., Saraç, Z. F., Ersel, M., & Savas, S. (2023). Evaluation of falls in older persons in the emergency department during the early Coronavirus-2019 pandemic and pre- pandemic periods. European geriatric medicine, 10.1007/s41999-023-00882-y. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s41999-023-00882-y>
- Türkmen, C., & Düger, T. (2023). Opinions of turkish society on physiotherapist consultancy for mattress selection: a qualitative focus group study. Türk Fizyoterapi Ve Rehabilitasyon Dergisi, 34(3), 321-328. <https://doi.org/10.21653/tjpr.1181926>
- Şahan N, Yazıcı-Gülay M. /Investigation of Cognitive Control and Flexibility and Cognitive Failure by Hand Preference: Cross-Sectional Study. Türkiye Klinikleri J Health Sci.

2024;9(1):100-7 doi: 10.5336/healthsci.2023-98475 (TR Dizin)

- [Arslan, T.](#), Arslan, S., Gültekin, M. Z., & Yapalı, G. (2024). Long-duration immediate postoperative knee flexion positioning results in better functional outcomes after total knee arthroplasty. *European Review for Medical and Pharmacological Sciences*, 28(4), 1366-1374. (Q2)
- Keklikoğlu, S., Timur, E., Özcan, A., Esen, S. Y., Karahan, Z. C., & [Türkmen, C.](#) (2024). Investigation of the Effects of Posture and Proprioception Sense on Balance and Gait. *Fenerbahçe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 4(1), 165-176. (Uluslararası)
- Karaaslan Y, [Karakus A](#), Ogutmen Koc D, Bayrakli A, Toprak Celenay S. Effectiveness of Abdominal Massage Versus Kinesio Taping in Women With Chronic Constipation: A Randomized Controlled Trial. *J Neurogastroenterol Motil* -0001;0:-. <https://doi.org/10.5056/jnm23131> (Q2)
- [Türkmen, C.](#), & Kayabınar, E. Reference data for the hand grip and palmar pinch force sense errors and the relationship between school-entry-age in young adults. *Work*, (Preprint), 1-11. (SCI-E, Q3)
- Body Composition, Core Stability, Flexibility, Balance And Psychological State In Female Athletes With Primary Dysmenorrhea: A Case-Control Study, Yasemin Karaaslan, [Ayşenur Karakuş](#), Zehra Korkut, Elif Sena Düşgün, Derya Özer Kaya (14.06.2024 -15.06.2024) , Yayın Yeri: International Journal Of Sports Physical Therapy , 2024
- Özbaş N, [Şahan N](#), Erbil A. The Effect of Foot Reflexology on Pain and Kinesiophobia in Patients Following Total Knee Arthroplasty: A Double-Blind Randomized Controlled Study. *Orthopaedic Nursing* (Q3)
- Coşkun, O., [Arslan, S.](#), Yapalı, G., Arslan, T., Dinç, E., & Gültekin, M. Z. (2024). Increased Femoral Neck Anteversion is Prevalent in Male Elite Youth Soccer Players with Chronic Ankle Instability. *Indian Journal of Orthopaedics*, 1-9. (Q3)
- Esen SY, [Türkmen C](#), Düğer T. Cross-cultural adaptation, reliability and validity of the Turkish version of the Smart Tools Proneness Questionnaire (STP-Q). *PLoS One*. 2024 Oct 8;19(10):e0309299. doi: 10.1371/journal.pone.0309299. PMID: 39378201; PMCID: PMC11460675. (SCI-E, Q1)
- Toprak Celenay S, Barut O, [Karakus A](#), Alkan A. Comparison of Connective Tissue Massage and Classic Massage in Women With Primary Dysmenorrhea: A Randomized Clinical Trial. *J Manipulative Physiol Ther*. 2024 Oct 22;S0161-4754(24)00060-5. doi: 10.1016/j.jmpt.2024.09.005. Epub ahead of print. PMID: 39436339. (Q3)

**2024 Yılında Yayınlanan Sözlü Bildiriler:**

- Coşkun O, Dinç E, Arslan S, Arslan T. Ayak İntresik Kas Performansı ve Navikula Pozisyonu Lateral Ayak Bileği Sprainini Etkiler mi? XII. Uluslararası Katılımlı Spor Fizyoterapistleri Kongresi 2. DİNÇ E, ARSLAN S, COŞKUN O, ARSLAN T. Erkek Futbolcularda Fonksiyonel Hareket Taraması Skoru ile Sıçrama Performansı İlişkili midir? 19. Uluslararası Katılımlı Türk Spor Hekimliği Kongresi
- Sahan,N. Effect of smartphone addiction on sleep quality and visual perception among university students: A Pilot Study (2nd International Karatekin Science and Technology Conference)
- Sengül F, Şahin S. Uncovering the Relationship: Analyzing the Interplay Between Caregivers' Problem-Solving Abilities and Caregiving Burden in Patients with Schizophrenia. The 8th Asia Pacific Occupational Therapy Congress 2024, 06-09 November 2024. Sapporo, Japan
- Özyetgin, T., Sengül, F., & Abaoğlu, H. Akademisyenlerde Sosyal İçerme ve Kapsayıcı Eğitim Bakış Açılarının Değerlendirilmesi. Hacettepe University Faculty of Health Sciences Journal, 11(3), 902-918. (TR-DİZİN)
- Karahan, Z. C., Seymen, F. N., Özcan, A., & Türkmen, C. (2024). Factors Associated with Fall Risk in the Elderly. Ahi Evran Medical Journal, 8(3), 305-314.
- Al-Tabtabai, T., Türkmen, C., & Şahan, N. (2025). The impact of sociodemographic, psychological, and quality of life factors on dual-task performance in elderly individuals: a cross-sectional study in Iraq. Aging & Mental Health, 1–9. <https://doi.org/10.1080/13607863.2025.2451116>. (Q2)

### **2024 Yılında Katılınan Kongreler:**

- 26-28 Ekim 2023, Büşra Kepenek Varol, Meltem Yazıcı Gülay, Hüseyin Aksoy. Gebelikte Sosyodemografik Özelliklerin Fiziksel Aktivite ile İlişkisi. 26-28 Ekim 2023, Ulusal Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kongresi. Denizli, S103.
- Sığırtmaç İC, Arslan ÖB, Ayvalı C, Öksüz Ç. El Yaralanması Geçiren Bireylerin E-Sağlık Okuryazarlık Düzeylerinin İncelenmesi. III. Uluslararası Katılımlı Ergoterapi ve Rehabilitasyon Kongresi. 25-27 Ekim 2023. Ankara.
- 27.10.2023, Omuz Ağrısı Omuz Pozisyon Hissini Gerçekten Azaltır mı?: Bir Pilot Çalışma
- 22.09.2023, Feyza ŞENGÜL,59.Ulusal Pskiyatr Kongres & Depremler ve Ruh Sağlığı Sempozyumu
- 19.11.2023, ARSLAN T. Ayak İntresik Kas Performansı ve Navikula Pozisyonu Lateral Ayak Bileği Sprainini Etkiler mi? XII. Uluslararası Katılımlı Spor Fizyoterapistleri Kongresi

- 27.12.2023-Şahan Nilay. Effect of Smartphone Addiction on Sleep Quality and Visual Perception Among. 2nd International Karatekin Science and Technology Conference University Students: A Pilot Study
- 03.03.2024- Şahan Nilay Akıcı Konuşma Bozukluğunda Kognitif Değerlendirme: Bir Vaka Çalışması. 3 Mart Dünya İşitme ve Odyoloji Profesyonelleri günü I.Ulusal Kongresi
- 09.03. 2024 -Şahan Nilay. Lisans Öğrencilerinde Sınav Döneminin Depresyon Seviyeleri Ve Üst Bilişsel Fonksiyonlar Üzerine Etkisi. 7th International Health Science and Life Congress (IHSLC 2024)
- 20.04.2024 İlkem Ceren SİĞİRTMAÇ. El Rehabilitasyonda Güncel Yaklaşımlar. Ergoterapide Yenilikçi Yaklaşımlar Kongresi
- 20.04.2024 -Ceyhan TÜRKMEN. Uluslararası Engelsiz Bilişim 2024 Kongresi
- 21-22.11.2024 -Tuğba ARSLAN. Health Professional Doula Interventions And Birth Style: A Pilot Study Investigation of Midwives' Satisfaction with Supportive Personnel Assigned to Vaginal Birth and Their Practice: Mixed Method Research

**D. Araştırma Kadrosu: Birim, araştırmacıların işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır.**

• ÇAKÜ Akademik alımlar ve atama ve yükseltme kriterleri yönetmeliğine uygun olarak akademik personel işlemleri gerçekleştirilmektedir.

Akademik personelin yetkinliğinin geliştirilmesi için kongre, toplantı vs. katılımları desteklenmektedir. Bu gelişimin desteklenmesi için ekonomik ve sosyal olanaklar artırılmalıdır.

• Her 3 ayda bir performans göstergeleri toplanmakta yıllık olarak akademik performans çıktıları değerlendirilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için BAP Destekleri, kongre, proje vb. için katılım kolaylığı sağlanmaktadır.

- 2024-2025 güz dönemi itibariyle Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca desteklenmesi istemiyle Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı'nın (Ergoterapi Bölümü) ilgili yazıları ekinde gönderilen Dr.Öğr.Üyesi Nilay ŞAHAN' in Bireysel Araştırma Projeleri türündeki "Kronik Bel Ağrısı Olan Bireylerde Aktivite Yönetimi Eğitiminin Vücut Farkındalığı, Kognitif Fonksiyonlar ve Yorgunluğa Etkisi" konulu proje önerisinin, hakem görüşleri ve BAP Komisyonunun uygun görüşleri doğrultusunda 39.960,00-TL bütçe ve 12 ay süre ile desteklenmesine, projeye SBF111224B28 numarası verilmesine oy birliğiyle karar verildi.Bu kapsamda Dr.Öğr.Üyesi Nilay ŞAHAN 'ın BAP projesi kapsamında LOTCA ekipmanı laboratuvarımıza eklenmiştir.

**E. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi: Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.**

Her öğretim alanının akademik performansı bilimsel yayınlarıyla ölçülmekte ve yıllık olarak akademik performans çıktıları değerlendirilmektedir.

Ergoterapi bölümü 13 yayın, 11 sözlü bildiri, 5 kongre, 5 Tübitak 2209 projesi ile bu dönem içinde araştırma üniversitesi statüsünün korunmasına katkı sağlamıştır.

## F. TOPLUMSAL KATKI & İŞBİRLİKLERİ & ULUSLARARASILAŞMA

Engellilik, toplumsal katılım, sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik (engellilerle doğru iletişim, geriatrik ve pediatrik rehabilitasyon, vs,...) interaktif etkinlikler düzenlendi (<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/>). Çankırı İl Sağlık Müdürlüğü, Çankırı Devlet Hastanesi Çankırı İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Çankırı İl Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü iş birlikleriyle projeler planlanmaktadır. Erasmus iş birliği için üniversitelerle görüşülmektedir. Bölümümüz öğretim elemanları Milli Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı gibi birçok kurumla işbirliği geliştirmiş ve önemli katkılar sunmuştur.

## G. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin **Eğitim-Öğretim, Araştırma- Geliştirme, Kalite Güvencesi ve Toplumsal Katkı & İşbirlikleri & Uluslararasılaşma** başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir.

### Eğitim-Öğretim

#### Güçlü Yönlerimiz

1. Eğitim öğretim olanaklarımızın öğrenci sayımız açısından yeterli olması (1, 2 ve 3. Sınıf 40'ar öğrenci)
2. Ülkemiz açısından en çok ihtiyaç duyulan meslek gruplarından olması
3. Öğrenciler tarafından tercih edilen bir bölüm olması
4. Deneyimi yüksek akademik personele sahip olması
5. Akademik ve idari personel ile öğrenciler arasındaki iletişimin güçlü olması
6. Ulaşımın kolay olması
7. İç ve dış paydaş katılımı ile yapılan zoom toplantıları ve linkleri: Ergoterapi bölümüne ait iç ve dış paydaş toplantı yapılmış olup toplantılara ait zoom linkleri ekte verilmiştir:
8. Fakülte web sitesinde yer alan paydaş toplantıları raporları-Çekirdek eğitim programları: Ergoterapi bölümüne ait çekirdek eğitim program raporları bölüm web sitesinde paylaşılmıştır  
([https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim\\_ogretim\\_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/ergoterapi\\_ulusal\\_cekirdek\\_egitim\\_programi.pdf](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/ergoterapi_ulusal_cekirdek_egitim_programi.pdf))
9. Bologna bilgi sistemi sayfası: Ergoterapi Bölümüne ait Bologna bilgi sistemi sayfası hazırlanmıştır. Bologna bilgi sisteminde bölüme ait dersler, ders içerikleri ve öğrenim çıktıları her yıl güncellenerek düzenlenmektedir  
(<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumDetay.aspx?bkod=08&fkod=03>)
10. Öğrenim çıktıları anket linkleri ve sonuç raporları: Ergoterapi Bölümüne ait öğrenim

çıktıları ders bazında hazırlanmıştır. Hazırlanan dersler ve öğrenim çıktılarına ait linkler ekte verilmiştir

<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/20222023-ergoterapi-bolumu-ogrenim-ciktilarina-iliskin-google-formlar-37912-duyurusu-icerigi.karatekin>

11. Akademik danışmanlık saatleri oluşturulmuştur. Deprem sonrası depremden etkilenen öğrencilere sosyal, psikolojik destekler oluşturulmuş, gerekli yönlendirmeler yapılmıştır.
12. Ergoterapi yaz Mesleki uygulama yönergesi ve klinik rehberler oluşturulmuştur. <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/yaz-mesleki-uygulama-22940-sayfasi.karatekin>
11. Kongre, Seminer ve söyleşiler yapılmıştır. <https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/>
12. Ergoterapi bölümü 13 yayın, 11 sözlü bildiri, 5 kongre, 5 Tübitak 2209 projesi ile bu dönem içinde araştırma üniversitesi statüsünün korunmasına katkı sağlamıştır.
13. Toplumsal farkındalığın geliştirilmesine yönelik birçok faaliyet düzenlenmiş ve katkı verilmiştir.

#### Zayıf yönlerimiz

1. Fakülte fiziki yapısının yetersiz olması (fakülte binasının teknik yetersizlikleri, laboratuvarların mekânsal yetersizliği, dersliklerin yetersizlikleri...)
2. Sosyokültürel faaliyetlerin ve olanakların yetersizliği,
3. Bölüm idarelerinin özerk olmaması

#### Fırsatlar

1. Fakültenin üniversite kampüsüne taşınması ile öğrencilerin sosyalleşmesine olanak sağlayan yeni fırsatlar oluşturulabilmiştir. Gelecek dönemde önemli bir yarar oluşturacağı düşünülmektedir.
2. Başkente yakın olması nedeniyle alanla ilgili profesyonellere ve ilgili materyallere ulaşım kolaylıkla sağlanabilmektedir. Ankara'da bulunan hastanelerde staj olanaklarından yararlanmak önemli bir avantaj sağlamaktadır.
3. Deneyimli akademik kadronun üretken bir yaşta olması, Ergoterapi bölümüne uzun süreli kaliteli hizmet fırsatı sağlayabilir.

#### Tehditler

1. Fakülte derslik sayısının az olması, bölüme ait dersliklerin olmaması öğretim üyesinin öğrenci ihtiyacına göre ders planlamasını engellemektedir. Bu durum eğitim kalitesini etkileyebilir.
2. Araştırma uygulama merkezimizin olmaması uygulamalı bir meslek olan Ergoterapi



meslek icrasının bölüm profesyonelleri tarafından yapılamamasına ve öğrenci gözlemi sağlanamamasına sebep olmaktadır. Uygulamalı tüm bölümler için meslek icra ve etiğinin akademik ortamda öğrenilmeden mezun verilmesine sebep olabilecektir. Toplumsal açıdan uzun vadede etik problemlere yol açabilir.

3. Çift anadal programlarının her bölüme açık olması, eğitim kalitesini olumsuz etkileyebilir. Çift anadal programlarının fakülte içinde uygulanabilir olması önerilmektedir.
4. Çankırı ilinde çalışan 1 Ergoterapist olması, klinik uygulamaların Çankırı'da yapılabilmesini zorlaştırmaktadır.
1. Üçüncü ve dördüncü sınıfların klinik uygulamalarının nerde yapılacağı bilgisinin bir öğrenci öğretim döneminde belirlenmemiş olması öğrencilerin barınma açısından korku yaşamalarına ve yaşam planı yapamamalarına sebep olmaktadır.

## **Araştırma- Geliştirme**

### **Güçlü Yönlerimiz**

1. Kuzey Kalkınma bölgesinde yer almak
2. Araştırma-Geliştirme açısından öğretim üyelerine zaman kolaylığı sağlanması
3. Araştırma-Geliştirme açısından idare tarafından teşvik edici yaklaşımlar sunulması.
4. Alanda yeni çalışmaları ortaya çıkarabilecek ekipman desteğinin var olması.
5. Davetli konuşmacı sempozyumları/söyleşilerinin yapılması  
<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/>
6. Teknik gezilerin yapılması
7. Ergoterapi bölümü 13 yayın, 11 sözlü bildiri, 5 kongre, 5 Tübitak 2209 projesi ile bu dönem içinde araştırma üniversitesi statüsünün korunmasına katkı sağlamıştır.

### **Zayıf yönlerimiz**

1. Uygulama laboratuvarlarımızın yetersiz olması
2. Girişimciliğe teşvik edecek kurum içi ve kurum dışı kuruluşların yetersiz olması
3. Üniversite bünyesinde öğrencilerin klinik uygulama yapabileceği bir hastanenin bulunmaması
4. Laboratuvarlarımızın akreditasyonunun olmaması

### **Fırsatlar**

1. Kuzey Kalkınma bölgesinde yer alması projelerin desteklenme şansını yükseltebilir.
2. Araştırma-Geliştirme faaliyetleri açısından yüksek profildeki üniversitelerle arasındaki mesafenin kısa olması, Ar-Ge faaliyetlerinin sayısını ve niteliğini artırabilir.

3. Büyük şehirlere yakınlığı nedeniyle o şehirlerde düzenlenen bilimsel, kültürel ve sanatsal faaliyetlere ulaşılabilirlik artabilir.
4. Sağlık Bilimleri Fakültesindeki diğer bölümlerle aynı fiziki ortamda bulunmak, iş birliği düzeyini artırabilir.

#### Tehditler

1. Döviz kurundaki ani değişiklikler, ergoterapi bölümüne yönelik yeni araştırma ekipmanlarının temin edilmesinde önemli bir tehdittir.

#### Kalite Güvencesi

##### Güçlü Yönlerimiz

1. Üniversitemizde “Kalite Komisyonu” kurulmuş olması ve kalitenin artırılmasına yönelik stratejik planın ve organizasyonun oluşturulmuş olması
2. Kaliteye yönelik değerlendirmelerin standardize edilmesi
3. Kalite konusunda akademik ve idari personellere yönelik eğitimlerin yapılmış olması
4. Akreditasyon çalışmalarının üniversitede başlatılmış olması
5. Bölüm misyon vizyon, hedefleri ve diğer ilgili bilgilerin öğrenci ve tüm paydaşlara web sitesi aracılığıyla herkesin erişimine açık olması  
<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=17&bkod=08&fkod=03>
6. Öğrenci, dış paydaş görüşleri, personel toplantıları ve geri bildirim anketleri ile süreçlerin PUKO döngüsü kapsamında geliştirilmiş olması (bilgi paketlerinin güncellenmesi, müfredatın güncellenmesi, ders sorumlularının değiştirilmesi vs.)
7. Kalite komisyonu ve diğer komisyonlarda üye bulundurulması (Kalite komisyonu Ayşenur KARAKUŞ, Bologna bölüm koordinatörü: Tuğba ARSLAN, Ortak dersler bölüm koordinatörü: Nilay ŞAHAN, Engelli Birim Koordinatörü: Ceyhun TÜRKMEN, Erasmus, Farabi ve Mevlana Koordinatörlüğü: İlkem Ceren SİĞİRTMAÇ)
  - Fakülte koordinatörleri de ayrıca;
  - <https://sbf.karatekin.edu.tr/tr/fakulte-koordinatorleri-ve-sorumlulari-14359-sayfasi.karatekin>
  - Ergoterapi bölüm koordinatörleri ayrıca;  
<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi-bolumu-fakulte-komisyon-temsilcileri-27166-sayfasi.karatekin>
  - Ergoterapi bölüm komisyonları  
<https://ergoterapi.karatekin.edu.tr/tr/ergoterapi-bolumune-ait->

### komisyonlar--25052-sayfasi.karatekin

8. Kalite komisyonu bilgilendirme toplantılarının yapılması
9. Görev tanımlarının belirlenmesi
10. İş akış şemalarının bölüm web sitesinde yayınlanması
11. Sınav soruları ve öğrenim çıktıları ilişkisinin raporlanması
12. Bölüm öğretim elemanlarının YÖKAK, HEPDAK ve SABAK gibi kuruluşların düzenlediği eğitimlere katılımın sağlanması

#### Zayıf yönlerimiz

1. Nitelden ziyade nicel değerlendirmelere öncelik verilmesi
2. Eğitim programlarının çevrimiçi yapılması
3. Bölüm içinde kalite komisyonunun olmaması

#### Fırsatlar

1. Kalite ile ilgili yetişmiş akademik personel sayısının gün geçtikçe artması, üniversitemizde uluslararası standartlarda bir kurulun kurulmasını sağlayabilir.
2. Bölüm anabilim dalları kurulurken kalite eğitimlerinde alınan tecrübeler, öğretim elemanlarına yol gösterebilir.

#### Tehditler

1. Dokümantasyon işlerinin uzun ve uğraştırıcı olması, öğretim elemanının uzun vadede mesleki performansını düşürebilir.
2. Fakültede öğrenci sayısının sürekli artış göstermesi, özellikle mekânsal yetersizlikler nedeniyle mevcut kalite standartlarını düşürebilir.

### **Toplumsal Katkı & İşbirlikleri & Uluslararasılaşma**

#### Güçlü Yönlerimiz

1. Üniversite yönetiminin dış paydaşlarla yüksek düzeyde iletişim kurabilmesi
2. Üniversite yönetiminin dış paydaşlarla yüksek düzeyde iş birliği yapabilmesi
3. Erasmus ve Mevlana gibi uluslararası değişim programlarının aktif olarak sürdürülmesi
4. Çankırı ilinde meslek temsiliyetinin olmaması ve ihtiyaç duyulan bir birim olması nedeniyle gelişimsel bozukluk yaşayan çocuklara ve ebeveynlerine yönelik ücretsiz gönüllü danışmanlık hizmetlerinin verilmesi
5. 18.05.2023 tarihinde "Ergenlik Öncesi Düzgün Postür Alışkanlıklarının ve Beden Farkındalığının Geliştirilmesi" temalı bilgilendirme seminerleri, Doç. Dr. Meltem YAZICI GÜLAY, Dr. Öğr. Üyesi Tuğba ARSLAN, Dr. Öğr. Üyesi Nilay ŞAHAN ve Dr. Öğr. Üyesi Ceyhun TÜRKMEN tarafından Çankırı Toki İlkokulu, Mareşal Çakmak Ortaokulu ve Şehit Yahya Coşkuner Ortaokulunda gerçekleştirildi.

6. Vali Ayhan Çevik Özel Eğitim Uygulama Okulunda Arş. Gör. Feyza ŞENGÜL eşliğinde 4.sınıf stajyer öğrencilerle birlikte klinik uygulama başlatıldı. Öğrencilere klinik gözlem ve uygulama fırsatı oluşturulmasının yanında Çankırı ilindeki özel gereksinimli çocukların Ergoterapi hizmeti alabilmesine olanak sağlandı.

#### Zayıf yönlerimiz

1. Ekonomik olarak fakültemizde yüz yüze sempozyum düzenleyebilecek koşulları oluşturamamamız.
2. Mekan, ulaşım ve ekonomik problemlerden dolayı mevcut olanakları öğrenciler için erişilebilir yapamamamız.
3. Erasmus değişim programlarının öğrencilerimizin tercih etmediği ülkelerle sınırlı olması.
4. Bölüm olarak değişim programına dahil olabileceğimiz bir üniversite anlaşması sağlanamaması.
5. Öğretim elemanı değişim programlarında standartlarımızı yükseltebileceğimiz üniversite iş birliklerinin olmaması.

#### Fırsatlar

1. Mevcut öğrenci sayımızın az olması nedeniyle, Erasmus'a başvuru kabul oranının oldukça yüksek olması beklenebilir.
2. Şehirde ergoterapist olmadığı için, bölümümüz, rehabilitasyon amacıyla başvuran kişilere rehberlikler sunabilir.

#### Tehditler

1. Üniversite bünyesinde hastane olmaması, ergoterapi klinik eğitiminin sınırlanmasına yol açarak topluma daha nitelikli bir şekilde katkı verecek ergoterapistlerin yetişmesini engelleyebilir.
2. Toplumsal iş birliğinin sağlanamadığı durumlarda, ergoterapistlerin benimsenme süreci uzamaktadır.

Kurumsal iş birliklerinin az olması, öğrencilerin uygulama eğitimlerinin yapılamamasına neden olabili